

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

제목

학교를 구하자 안벤저스! (safety of school : S.O.S)

1. ※ 교·내외 안전 위협 요소 전체 지도(총 1-2쪽)

◆ 학교 내 주요 건물 배치도



- | | |
|-----------------|-------------|
| (1) 낙하 주의 : | (2) 감전 주의 : |
| (3) 코로나 전파 위험 : | (4) 기타 위험 : |

총 5개의 건물(1교사, 2교사, 강당, 도서관, 급식실)로 나누어진 학교의 각 구역 중 우리가 주로 사용하는 남학교(1교사) 건물을 위주로 돌아보며 점검하였다. 학교 내에서 발생하기 쉬운 안전사고를 유형별로 분류하여, 한눈에 알아보기 쉽도록 픽토그램으로 나타내었다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

◆ 학교 외 안전 위험 요소



학교 외부를 둘러보니, 아침 등굣길에 차량 정체 및 교내로 진입하는 학부모님들의 차량으로 인하여 학생들의 원활한 등교가 진행되지 못하고 있었다. 또한 학생들이 등교 시 스마트폰을 보고 걸으며 앞을 제대로 보지 않는 것과, 횡단보도를 제대로 건너지 않는 등 다양한 안전사고 위험요인이 있었다. 이렇게 교내·외에서 다양한 사고 위험에 노출되어 있다는 것을 확인하였다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

2. ※ 안전 위험요소별 위험요인을 발굴하고 토론을 통해 개선방안을 마련한 과정
 ※ 개선방안을 공유하거나 제시하여 환류 또는 실제 개선되는 과정
 ※ 위험요소별 지도 및 활동사진 포함(총 8쪽 내외)

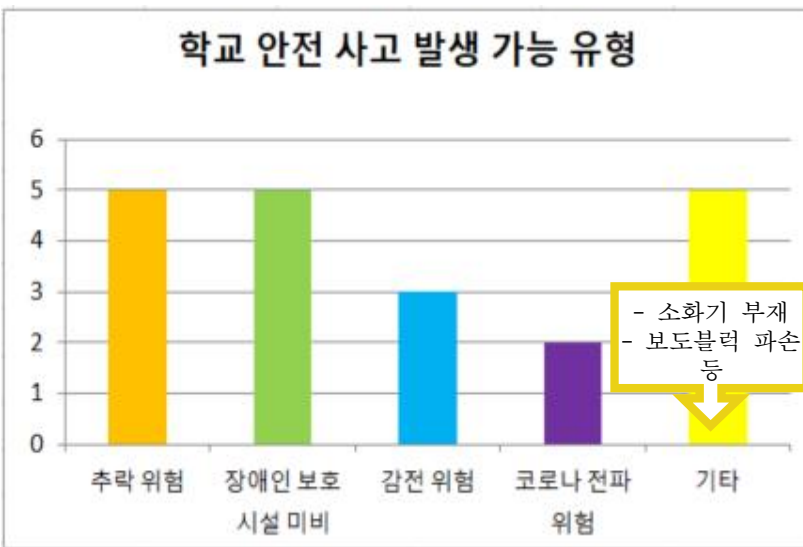
0. 서론

학교는 우리의 보금자리 혹은 하루의 많은 시간을 보내는 공간이다. 많은 선생님들의 노고에도 학교에서는 다양한 사고들이 일어난다. 우리는 안전사고로부터 학교와 친구들을 구하기 위해 히어로들을 모아 ‘안벤져스’ 팀을 꾸려 학생의 시선에서 교내·외 안전 위험 요소를 조사하고, 유형별로 분류하여 지도와 보고서를 작성해 보았다.

이름 하여 프로젝트 ‘학교를 구하자 안벤져스! (safety of school : S.O.S)!’

1. 안전 사고 조사 및 유형 분류

1) 안전 위험 요소 분포도 그래프



학교 내 안전사고 발생 가능성이 있는 장소들을 안전사고의 유형별로 알아보기 쉽게 5가지로 분류하여 그래프로 나타내었다. 조사 결과 교내 안전사고는 유형에 상관없이 다양하게 발생 가능성이 있음을 알 수 있었다.

2) 유형별 안전 위험 요소 사진

안전 히어로 안벤져스가 출동하여 학교의 다양한 시설의 안전 위험 요소들을 정리하였다. 시설적인 부분 이외에도 학생들이 마스크를 제대로 쓰지 않아서 생기는 위험, 계단이나 복도에서 달리고 놀며 생기는 위험 등 다양한 부분에서 위험 요소들을 찾을 수 있었다.




제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

추락 위험	추락 위험	장애인 보호 시설 미비	감전주의	기타
				
				
				

3) 개선 가능 사항

위험성과 단기간 내에 개선할 수 있는지에 대한 여부를 바탕으로 위험요소를 분류하여 부문별로 개선 가능 사항 3가지씩 선정하였다.

① 시설적인 부문

	신관 1층 1학년 4반 앞 계단 타일 파손	1학년 10반 앞 복도 소화기 부재	교외 벤치 파손
사 진			
설 명	1층에서 2층으로 올라가는 계단의 타일이 파손되어 학생들이 걸려 넘어질 위험이 있음.	1학년 10반 앞 복도의 소화기가 제대로 배치되어 있지 않아 화재 상황 발생 시 신속한 대처의 어려움이 있음.	1학년 출입구 앞 학생들이 주로 앉아 있는 벤치의 밑바닥이 제대로 고정되어 있지 않아 학생들이 넘어져 크게 다칠 위험이 있음.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

② 학생 부주의 부문

- 복도에서의 달리기 및 계단에서의 미끄럼타기 및 안전 부주의
- 교내 마스크 미착용 혹은 오착용
- 등교 시 휴대폰을 보면서 걷거나, 앞을 제대로 보지 않는 경우

2. 개선 방안

1) 기술적 문제 해결 과정을 통한 개선 방안 토론타기



학교를 위험에서부터 구출하기 위해 안벤저스 팀 친구들이 모두 모여 위험 요소들을 어떠한 방식으로 고치는 것이 좋을지 기술적 문제 해결 과정을 바탕으로 하여 브레인 라이팅(Brain Writing) 기법을 통하여 논의하였다.

- 계단 타일 파손의 개선 방안에 대한 토론 내용 요약 -

	성현	민준	대엽	률호
의견	계단 타일이 파손 되어 있어, 학생들이 부상을 입을 수 있다. (문제 제기)	건의 사항을 적어 건의함에 제출한다.	구글 설문지 기능을 사용하여 개선 방안을 모은다.	건의함에 넣으면, 선생님들께서 보시기까지 오래 걸리므로 직접 뵙고 말씀드린다.
결론	교감 선생님을 뵙고, 직접 문제를 말씀드리기			

- 학생 부주의 사고 요소의 개선 방안에 대한 토론 내용 요약 -




	성현	민준	대엽	률호
의견	복도에서 뛰거나 계단에서 미끄럼을 타는 등 안전하지 못한 행동들로 학생들이 다칠 수 있다. (문제 제기)	안전 가이드를 만들어 학생들이 읽고 안전하게 생활하는 방법을 배울 수 있게 한다.	학생들이 가장 많이 이동하는 곳에 안전 수칙을 카드뉴스 형식으로 붙여 안전 수칙을 지키도록 한다.	학교의 위험지역이 표시된 안전지도를 친구들이 자주 보는 게시판에 눈에 띄게 부착한다.
결론	학교 게시판에 안전 지도를 부착하여 친구들에게 안내하고, 안전 가이드 카드 뉴스 제작을 통해 안전 사고 예방 방법에 대한 지식을 전달하여 학생들을 위험으로부터 보호한다.			

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

2) 개선 방안 예상하기

① 시설적인 부문

우리는 각자 한 가지의 안전 위험 요소들을 맡고, 위험 요소들을 어떻게 고치면 좋을지 생각 해보기 위해, 각 요소에 대한 개선 방안을 먼저 예상해 보았다. 시설 부문은 시설 수리에 가능한 방안으로, 학생 부주의 부문은 안전 지도와 위험 요소를 게시판에 홍보하고 친구들에게 주의할 곳을 알려줘 행동을 조심할 수 있도록 하여 안전사고를 예방하는 방법으로 진행하였다.

내용 위험 요소	사진	개선 방안 예측
계단 타일 파손		타일이 파손되어 있어서 걸려 넘어질 수도 있고 미끄러져서 크게 다칠 수 있습니다. 외관상 보기에 위험해 보였습니다. 그래서 새로운 타일을 붙여서 걸려 넘어질 위험 없이 안전하게 계단을 이용할 수 있으면 좋겠습니다.
소화기 부재		소화기가 있어야 할 자리에 비치되어 있지 않았습니다. 실제로 학교에서 위험한 화재 상황이 일어난다면 신속한 대처가 어렵다는 문제점이 있었기에 담당 선생님께 건의 드려 소화기 비치 를 부탁드렸습니다.
벤치 파손		학생들이 많이 지나다니는 길에 벤치가 있습니다. 학생들이 앉아야 할 의자가 파손되어 있었고 의자의 내구도도 생각보다 많이 약해져 있었습니다. 이런 문제점을 모르는 학생들이 이 의자에 앉는다면 크게 다칠 위험이 있기에 이 문제점을 행정실에 문의드렸습니다.

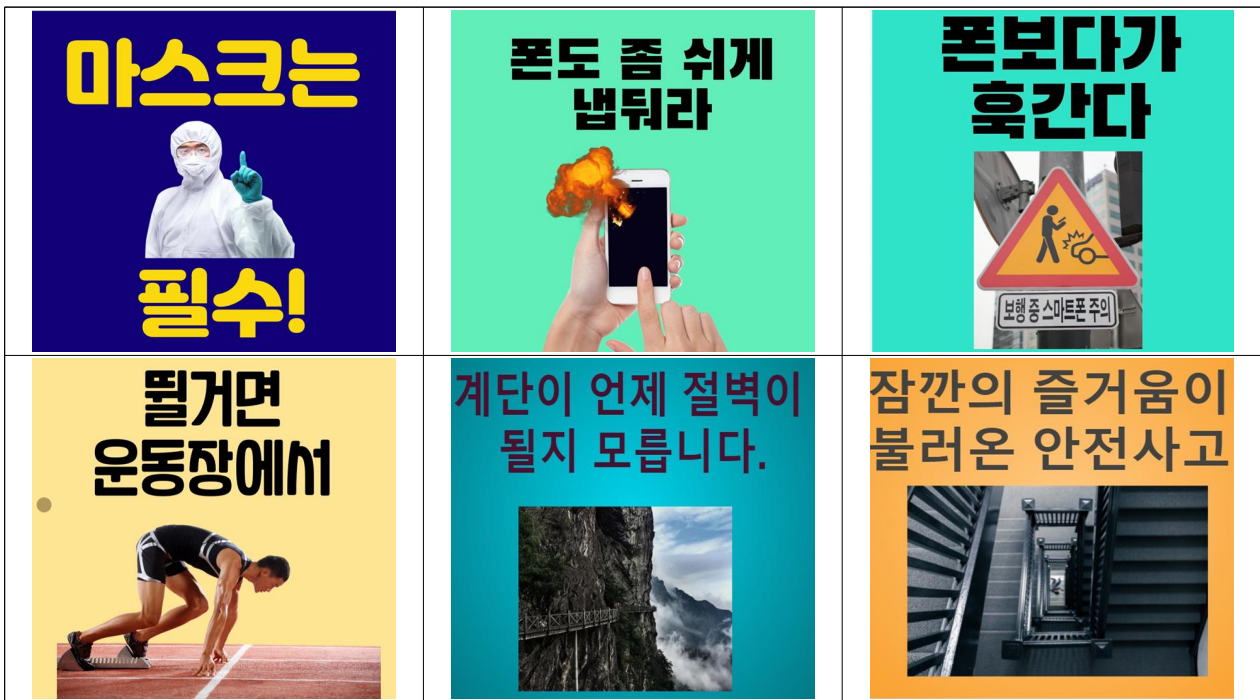
② 학생 부주의 부문

학생 부주의 부문은 안전하지 못한 행동들로 학생들이 다치고, 위험한 행동임을 알지 못하고 하는 경우도 많으므로, 안전에 대한 배움이 필요하다고 생각하였다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

이에 안전 가이드를 만들어 안전하게 생활하는 방법을 배울 수 있도록 하는 방안을 생각하였다. 안전 가이드는 카드뉴스 형식으로 안전 수칙을 붙여 한눈에 쉽게 확인할 수 있도록 하였다. 또한, 게시판에 학교의 위험 지역이 표시된 안전지도를 부착하여 위험 구역을 미리 확인하고 위험으로부터 자신을 보호할 수 있도록 하였다.

- 안전 가이드 카드 뉴스 -



3) 건의 제출



우리는 교감 선생님을 직접 찾아 뵙고 학생의 시선에서 찾은 안전 위험 요소들이 작성된 안전지도와 예상한 개선방안을 보여드리며 안전 위험 요소들을 말씀드렸다.

그 후, 교감 선생님께서 직접 행정실에 건의해 주시면서, 신속히 문제를 고쳐 주시기로 하셨습니다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

4) 개선하기



행정실 선생님들 및 학교에서 일하시는 많은 선생님들께서 학생들의 안전을 위해 위험 요소들의 문제점을 신속하게 해결해 주셨다. 우리 학교가 조금 더 안전한 학교로 거듭나게 되었다.

3. 개선 후(프로젝트 '학교를 구하자 안벤져스' 성공!)

내용		개선 전	개선 후
위험 요소			
시설 부문	계단 타일 파손		
	소화기 부재		
	벤치 파손		

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

내용		개선 사항	
위험 요소			
학생 부 주 의 부 문	복도		
	계단		
	등교길		

4. 안벤저스 활동 소감

학생	활동 소감
성현	친구들과 함께 학교 구석구석을 돌아다니면서 위험 요소들을 찾아 보니 친구들과 더 친해질 수 있었고, 안전한 줄로만 알았던 우리 학교가 생각보다 위험하다는 것을 느꼈습니다. 앞으로는 주위의 작은 위험 요소 일지라도 주의해야 할 것 같다고 생각했습니다.
민준	학교에서 무심히 지나쳤던 사소한 위험들을 찾아보고 개선해보면서 뿌듯함을 느꼈고, 안전의 중요성에 대해서 다시 한번 생각해 볼 수 있는 좋은 계기가 되었습니다. 이번에 공모전을 준비하면서 다른 학교에 비해 우리 학교는 비교적 안전에 대해서 대비가 잘되어 있다는 생각도 했습니다. 앞으로 우리 학교의 안전에 더 관심을 가져야겠습니다.
대엽	현재 이 학교에 재학하고 있는 학생으로서 학교의 위험한 부분을 누구보다 잘 알았습니다. 하지만 그런 위험한 부분을 주도적으로 잘 해결하지 못했습니다. 이번 계기를 통하여 우리 학교의 위험한 부분을 더 자세히 알고 대처할 수 있었습니다. 우리가 직접 학교의 위험한 부분을 찾고 행정실에 문의해 문제들을 해결함으로써 우리 제철중학교가 안벤저스를 통해 더 안전한 학교로 거듭난 것 같아 뿌듯했습니다.
률호	안전한 학교 만들기 공모전 덕분에 우리 학교에 관해 관심이 더 생기게 되었고 아직도 더 많은 위험 요소들이 있다는 것을 알게 되었습니다. 앞으로 학교생활 할 때 조심하게 행동해야 하겠다는 생각도 들었습니다. 우리 안벤저스가 한 일이 조금이나마 학교의 위험을 개선했으면 좋겠다는 생각도 들었습니다. 이 공모전을 할 동안 정말 재밌고 열심히 모두 임한 거 같아 뿌듯한 마음도 듭니다.

제8회 안전한 학교 공모전 안전지도 만들기 활동결과보고서

3. ※ 전체 진행한 과정
※ 활동사진 포함(총 1-2쪽)


◆ 학교 지키기 진행 과정

1 안전 히어로 모집



학교의 안전을 지키기 위해 4명의 안전히어로를 모집했고 업무를 분담했다.

2 안전 위험 요소 조사




교내, 교외의 여러 안전 위험요소를 찾아보았다.

3 안전사고 유형 분류



학교에서 찾아본 여러 개의 문제점을 유형별로 그래프로 나타내보았다.

4 안전 지도 제작



학교에서 찾은 여러 위험요소들을 바탕으로 위험지역이 표시된 안전지도 만들었다.

5 개선 방법 탐구 & 예상하기



안벤져스가 개선방안을 토의하고 예상해 보았다.

6 학교에 개선 건의하기



찾은 문제점과 토의한 개선방안을 개선 건의하였다.

7 안전 지도 & 안전 가이드 안내



게시판에 안전 지도와 안전가이드를 부착해 위험한 부분을 안내하고 사고 예방방법을 알려주었다.

8 결과 보고서 작성하기



안벤져스가 활동한 내용들을 정리하여 보고서에 작성한다.

